

УЧЕНИКИ

Использование физического ограничения и изоляции учащихся

Округ стремится поддерживать безопасную и благоприятную среду обучения для всех учащихся. Следует избегать физического ограничения и изоляции учащихся, однако, в некоторых случаях может возникнуть необходимость в применении физического ограничения или изоляции учащихся для обеспечения безопасности учащихся и персонала. Ограничение, изоляция и другие формы разумной силы могут применяться к учащемуся, когда это разумно необходимо для контроля спонтанного поведения, которое представляет неминуемую вероятность серьезного вреда, как это определено в [Процедуре 2210P](#).

Если используется ограничение или изоляция, как это определено законодательством штата, школьный персонал незамедлительно уведомит директора или назначенное директором лицо, который уведомит родителя/опекуна пострадавшего учащегося в устной форме в течение 24 часов и отправит письменное уведомление родителю/опекуну учащегося в течение пяти (5) рабочих дней с момента применения средств ограничения или изоляции. Сотрудники школы задокументируют происшествие в письменном отчете в течение двух (2) рабочих дней. Директор или назначенное им лицо рассмотрит инцидент с вовлеченным сотрудником, учащимся и родителем/опекуном.

Родителям или опекунам учащихся, которые имеют индивидуальные образовательные программы (IEP) или планы по Разделу 504, будет предоставлена копия политики и процедуры округа в отношении использования физического ограничения и изоляции на момент создания IEP или плана Раздела 504. Кроме того, план IEP или план Раздела 504 будет включать в себя процедуры уведомления родителя/опекуна о применении ограничений или изоляции.

Перекрестные
ссылки:

[Политика Совета
директоров 2210](#)

[Политика Совета
директоров 2211](#)

[Процедура 3319P](#)

Специальное образование и
сопутствующие услуги для
соответствующих критериям учащихся
Обучение учащихся с ограниченными
возможностями в соответствии с
разделом 504 Закона о реабилитации
1973 г.

Использование физического
ограничения и изоляции
учащихся

Юридические
ссылки:

[RCW 9A.16.020](#)
[RCW 9A.16.100](#)

[RCW 28A.150.300](#)

[RCW 28A.155.210](#)

Применение силы - когда это законно
Применение силы в отношении детей—
Политика—Действия, считающиеся
необоснованными. Запрещены
телесные наказания— Принятие
политики

Использование средств ограничения или
изоляции - Требование о процедурах
уведомления родителя или опекуна

[RCW 28A.600.485](#)

Ограничение учащихся -
Использование

ограничения или изоляции, указанное в индивидуальных образовательных программах или планах, разработанных в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 г.— Процедуры — Краткое изложение случаев изоляции или ограничения— Публикация на веб-сайте

[RCW 28A.600.486](#)

Политика округа в отношении использования изоляции и ограничения - уведомление для родителей и опекунов детей, которые имеют индивидуальные образовательные программы или планы, разработанные в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года.

[Глава 392-172A WAC](#)

Правила о предоставлении специального образования

Принято: _____ 2 декабря 1985 г.
 Обновлено: _____ Январь 2012 г.
 Пересмотрено: _____ 10 декабря 2013 г.
 Обновлено: _____ Июль 2014 г.
 Пересмотрено: _____ 3 ноября 2015 г.
 Пересмотрено: _____ 5 июля 2016 г.
 Обновлено: _____ Март 2017 г.
 Обновлено: _____ Июнь 2019 г.
 Обновлено: _____ Январь 2020 г.

УЧЕНИКИ

Использование физического ограничения и изоляции учащихся

- А. Использование: эта процедура применяется ко всем учащимся, когда такие учащиеся участвуют в спонсируемых школой уроках или мероприятиях, включая тех, у кого есть индивидуальная образовательная программа (IEP) или план Раздела 504.
- В. Определения: Следующие определения применяются к [Политике Совета директоров 3319](#) и данной процедуре.
- **Изоляция**: Удержание ученика в одиночестве в комнате или в любом другом помещении, из которого ученик не может выходить. Сюда не входит добровольное использование учеником тихого места для самоуспокоения или временное перемещение ученика из его или ее обычного учебного помещения в незаблокированное место с целью выполнения соответствующего плана внедрения позитивного поведения.
 - **Ограничение**: физическое вмешательство или сила, используемые для контроля над учеником, включая использование сдерживающего устройства для ограничения свободы передвижения ученика. Оно не включает надлежащее использование предписанного медицинского, ортопедического или терапевтического устройства, если оно используется по назначению, например, для достижения правильного положения тела, равновесия или выравнивания осанки или для того, чтобы позволить ученику безопасно участвовать в занятиях.
 - **Сдерживающее устройство**: единственное сдерживающее устройство, разрешенное для использования педагогическим персоналом школьного округа, - это ремни безопасности, используемые для перевозки ученика. Сотрудники правоохранительных органов могут использовать более жесткие механические сдерживающие устройства при выполнении возложенных на них обязанностей.
 - **Неминуемое**: состояние или условие, которое может произойти в любой момент или поблизости, а не на расстоянии или отдалении.
 - **Вероятность серьезного вреда**:
 - (a) Существенный риск того, что:
 - (i) Физический вред будет причинен лицом самому себе, что подтверждается угрозами или попытками совершения самоубийства или причинения физического вреда самому себе;
 - (ii) Физический вред будет причинен одним лицом другому, о чем свидетельствует поведение, которое причинило такой вред или вызывает у другого человека или лиц разумные опасения понести такой вред; или
 - (iii) Физический вред будет нанесен одним лицом собственности других лиц, о чем свидетельствует поведение, которое привело к значительному ущербу или потере собственности других лиц.
 - (b) Лицо угрожало физической безопасности другого лица и в прошлом совершало одно или несколько насильственных действий.
 - **Физическая сила**: применение физической силы или физического ограничения, существенно обездвиживающее или ограничивающее свободу передвижения ученика.

С. Использование средств ограничения или изоляции

Ограничение или изоляция могут использоваться:

1. Когда разумно необходимо контролировать спонтанное поведение, которое представляет неминуемую вероятность серьезного вреда, до тех пор, пока вероятность серьезного вреда не исчезнет.
2. Когда ограничение или изоляция тщательно контролируются, чтобы предотвратить причинение вреда учащемуся.
3. Когда применяется наименьшее количество ограничений или изоляции, необходимых для защиты безопасности учащихся и персонала в данных обстоятельствах.
4. Только теми сотрудниками, которые обучены и сертифицированы квалифицированным поставщиком по использованию изоляционных, ограничивающих и/или сдерживающих устройств, за исключением случаев, когда обученный персонал недоступен немедленно из-за непредвиденного характера неотложной ситуации.

Сдерживание или изоляция не будут применяться:

1. Как форма дисциплины или наказания; или
2. Когда ученик больше не рискует причинить неминуемые телесные повреждения себе или другим людям.
3. Если сотрудник знает, что у ученика есть состояние здоровья, которое может усугубиться при использовании такой техники; или
4. Если сдерживающее устройство мешает учащемуся дышать.

Последующие действия после применения физического ограничения или изоляции

1. Уведомление: Директор или назначенное им лицо должны приложить разумные усилия, чтобы проинформировать родителя/опекуна учащегося в устной форме в течение 24 часов с момента происшествия и отправить письменное уведомление в кратчайшие сроки, но с почтовым штемпелем не позднее, чем через 5 (пять) рабочих дней после происшествия, когда имело место ограничение или изоляция. Если школа или округ обычно предоставляют родителю/опекуну информацию, относящуюся к школе, на языке, отличном от английского, письменный отчет должен быть предоставлен родителю/опекуну на этом языке.
2. Проверка: После освобождения учащегося от применения ограничения или изоляции директор школы или его назначенное лицо должны рассмотреть инцидент. Эта проверка должна включать (а) рассмотрение инцидента с учащимся и родителем/опекуном для рассмотрения поведения, которое привело к ограничению или изоляции, и уместности реакции, и (б) рассмотрение инцидента с сотрудником, который ввел ограничение или изоляцию, чтобы обсудить, были ли соблюдены надлежащие процедуры и какое обучение или поддержка необходимы сотруднику, чтобы помочь учащемуся избежать подобных инцидентов.
3. Отчет: Любой школьный сотрудник, школьный специалист по ресурсам или школьный офицер безопасности, который использует изоляцию или ограничение ученика во время проводимых школой уроков или мероприятий, должен сообщить об этом директору или назначенному им лицу как можно скорее и в течение двух (2) рабочих дней представить письменный отчет о происшествии в управление округа. Письменный отчет должен включать:
 - a. Дату и время происшествия;
 - b. Имя и должность лица, применявшего ограничение или изоляцию;
 - c. Описание деятельности, которая привела к сдерживанию или изоляции;

- d. Тип ограничения или изоляции, применявшейся к учащемуся, включая продолжительность; а также
 - e. Любые физические травмы учащегося или сотрудника во время ограничения или изоляции и оказания любой медицинской помощи.
 - f. Любые рекомендации по изменению характера или количества ресурсов, доступных для учащегося и сотрудников, чтобы избежать подобные инциденты.
4. Начиная с 1 января 2016 г. и ежегодно до 1 января округ будет обобщать письменные отчеты, полученные в соответствии с этой процедурой, и представлять их в офис суперинтенданта общественного образования, включая количество отдельных случаев ограничения и изоляции, количество учащихся, участвовавших в инцидентах, количество травм учащихся и сотрудников, а также используемые типы ограничения или изоляции.
5. Разрешение опасений по поводу инцидента с применением силы
- Учащийся или его/ее родитель/опекун, который обеспокоен конкретным инцидентом, связанным с ограничением, изоляцией или другими формами разумного применения силы, может попытаться решить проблему, используя процесс рассмотрения жалоб округа, который изложен в [Политике Совета 4312](#) и [Процедуре 4312P](#). Жалобы членам Правления на персонал.

D. Специальное образование и учащиеся Раздела 504

- 1. Копия политики округа и процедуры использования изоляции и ограничения должна быть представлена родителю или опекуну во время создания Плана IEP или плана Раздела 504 и должна включать процедуры уведомления родителя/опекуна о применении ограничений или изоляции.
- 2. В соответствии с положениями, содержащимися в [Главе 392-172A WAC](#), ничто в этой процедуре не препятствует использованию ограничения или изоляции как части плана коррекции поведения в IEP или плане Раздела 504, при условии, что учащемуся требуется более конкретное продвинутое учебное планирование и родитель/опекун дает согласие на использование этих методов в письменной форме.
- 3. Если родитель/опекун и округ определяют, что учащемуся необходимо предварительное планирование обучения, они могут разработать протоколы экстренного реагирования в соответствии с [WAC 392-172A-02105](#), которые будут использоваться в случае чрезвычайных ситуаций, которые представляют неминуемую вероятность серьезного вреда и будут включены в IEP учащегося.
- 4. Процедуры изоляции в рамках специального образования

Изоляция обычно относится к набору процедур, используемых для удаления человека из (или удаления от человека) источников подкрепления (вознаграждения), которые, как предполагается, поощряют или поддерживают агрессивное, опасное, деструктивное или существенно деструктивное поведение. Процедуры тайм-аута варьируются от простого требования к ученику в течение короткого периода времени наблюдать, а не участвовать в какой-либо деятельности, до изоляции, которая означает перевод ученика в отдельную безопасную комнату до тех пор, пока он или она не прекратит поведение, которое привело к тайм-ауту.

A. Положения

- i. Рекомендации, изложенные в данном документе, и внутренние процедуры округа, принятые в соответствии с ним, предназначены исключительно для общих рекомендаций персонала округа. Они не предназначены, не служат и не могут использоваться для создания прав или преимуществ, существенных или процессуальных, подлежащих принудительному исполнению по закону стороной в судебном разбирательстве с советом директоров округа или персоналом округа.

- ii. Эти рекомендации не умаляют законного применения силы сотрудниками округа, как это определено в [RCW 9A.16.020](#).
 - iii. Эти рекомендации предназначены исключительно для предоставления общего руководства для сотрудников округа относительно использования процедур изоляции в безопасных комнатах для специального обучения (как определено выше).
 - iv. Исключительные обстоятельства могут оправдать отклонение от этих правил. По возможности следует запрашивать и получать одобрение надзорного органа, прежде чем любой сотрудник начнет действовать вопреки этим руководящим принципам. Если для поиска и получения такого разрешения надзорного органа недостаточно времени, сотрудник может отступить от этих правил, если он или она придет к выводу, что это уместно. О любых исключительных действиях следует сообщать администрации как можно скорее.
- В. Когда использовать наиболее строгие процедуры изоляции
- i. Наиболее строгие процедуры изоляции должны использоваться в качестве последнего средства при пресечении деструктивного и опасного поведения учащихся с тяжелыми формами инвалидности.
 - 1. Округ должен разработать руководящие принципы, в которых изложен ряд различных ответных мер по изоляции, которые включают в себя ограничения различной степени в отношении ребенка.
 - 2. Выбор подходящих откликов изоляции по континууму осуществляется осознанно.

Перекрестная ссылка: [Политика Совета 3319](#)

Использование физических ограничений и изоляции учащихся

Принято:	<u>2 декабря 1985 г.</u>
Обновлено:	<u>Апрель 2001 г.</u>
Обновлено:	<u>Февраль 2008 г.</u>
Обновлено:	<u>Январь 2012 г.</u>
Пересмотрено:	<u>Декабрь 2013 г.</u>
Пересмотрено:	<u>Октябрь 2015 г.</u>
Пересмотрено:	<u>Июль 2016 г.</u>
Обновлено:	<u>Январь 2020 г.</u>
Обновлено:	<u>Октябрь 2020 г.</u>